

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №6  
-----Гисс Н.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г

## ***ГОДОВОЙ ПЛАН***

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №6***

***на 2015-2016 учебный год.***

*Обсужден и принят на педагогическом совете.*

*Протокол №1. от 28 августа 2015г.*

*г.Киржач*

*Ул.Гагарина,32*

*Тел.8(49237) 2-02-69*

Разделы годового плана

<u>№</u>	содержание	Стр.
1	Анализ работы за предыдущий год	
2	Цель и задачи работы ДОУ на 2015-2016 уч.г	
3	Расстановка кадров	
4.	Система мероприятий по реализации цели и задач: 4.1.Организационно- педагогическая работа: - педсоветы; - медико-педагогическме совещания; - семинары; - смотры- конкурсы; - консультации; - открытые мероприятия; - аттестация. КПК; - изучение, обобщение, распространение ППО; - творческая группа; - работа в методкабинете.	
5.	Работа с детьми: - праздники; -развлечения, досуги; - каникулы, экскурсии, походы.	
6.	Изучение и оценка качества педагогической деятельности - фронтальный; -тематический; -административный.	
7.	Медико-педагогическая работа.	
8.	Взаимодействие в работе ДОУ с семьей и семьей и социумом: - семья; -школа; - музей, и др.	
9.	Административно- хозяйственная работа	
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ: - план летнее-оздоровительной работы - планы специалистов; - план работы со школой; - план по безопасности детей ( ПДД, пожарная безопасность) - план спортивного кружка; - годовое комплексно-тематическое планирование. - план ПМПк ДОУ	

*МБДОУ №6 реализует « Основную образовательную программу МБДОУ №6» , разработанную с учетом ФГОС ДО и на основе программы «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы. М.А.Васильевой. Т.С.Комаровой.*

**ЦЕЛЬ:**

Построение воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через активные формы методической работы и КПК.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно- тематического планирования .
3. Внедрение инновационной деятельности по региональному компоненту через организацию проектной деятельности.
4. Организация совместной работы родителей , педагогов и социума для развития у детей поисковой деятельности ,интеллектуальной инициативы формирования проектно- исследовательских умений и навыков.

Ожидаемые результаты:

1. Утверждена основная образовательная программа ДОУ
2. Выросла компетентность и активность педагогов в РМО, педсоветах, конкурсах
3. Весь педколлектив перешел на новую форму организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Работа инновационной площадки по региональному компоненту.

### **Организационно- педагогическая работа.**

<b>формы методической работы</b>	<b>Тематика вопросов</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>ответственные</b>	<b>Отметка о вып.</b>
<b>1.Педсовет №1</b> Установочный	1. Готовность ДОУ к началу учебного года: -анализ итогов летнее- оздоровительного периода; 2. Утверждение годового плана на новый учебный год; 3.Утверждение нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ на 2015-2016 уч. год. а) по сохранению и укреплению здоровья детей: - режимы дня, учебный план, комплектование, дополнительное образование; б)на обновление содержания образовательного процесса в связи с введением ФГОС: -программ, технологий, графиков работы, комплексно- тематическое планирование, программно- методическое обеспечение, состав рабочей группы. в)принять -« Положений: об Аттестации педагогов на соответствие ДОУ»	август	С.В.Павлова  Н.С.Гисс	

<p><b>Педсовет №2</b></p>	<p><b>«Введение регионального компонента через организацию проектной деятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематической проверки «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по нравственному патриотическому воспитанию»</li> <li>2. Утверждение плана методической поддержки педагогам, испытывающим затруднения при введении ФГОС и проектной деятельности ( на основе анкеты и собеседования).</li> <li>3. Деловая игра : «Знатоки проектной деятельности»»</li> <li>4.Утверждение положения о конкурсе «Ах. эти елочки»</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>С.В.Павлова</p>	
<p><b>Педсовет №3</b></p>	<p>«Итоги работы за полугодие»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.анализ прохождения Образовательной программы.</li> <li>2. Итоги конкурса «Ах. эти елочки»</li> <li>3. Заболеваемость, посещаемость. За полугодие.</li> <li>4.Работа с семьей в рамках реализации ФГОС</li> </ol>	<p>февраль</p>	<p>Н.С.Гисс Все педагоги  Медсестра Г.Б.Фадина</p>	
<p><b>Педсовет №4</b></p>	<p>«Метод проекта – эффективное средство познавательной активности дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность взаимодействия педагогов с семьями воспитанников при реализации проектов</li> <li>2. Мой опыт работы над проектной деятельностью.</li> </ol>	<p>апрель</p>	<p>А.С.Егорова  И.Н.Колесняк О.В.Жаркова</p>	
<p><b>Педсовет №5</b></p>	<p>Итоговый.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за учебный год; -анализ работы специалистов.; -анализ готовности детей к школе; - удовлетворенность родителей и сотрудников работой ДОУ;</li> <li>2 .Анализ работы доу по введению регионального компонента в содержание образовательной деятельности</li> <li>3. Принятие плана летнее- оздоровительной работы.</li> </ol>	<p>май</p>	<p>С.В.Павлова Н.Б.Колосова Г.А.Раевская  Педагоги  Н.С.Гисс</p>	
<p><b>2.Медико-педагогические совещания.</b></p>	<p><b>«Работаем с самыми маленькими»</b> - адаптация; - динамика нервно-психического развития. - содержание ВОР с детьми по ФГОС «</p> <p><b>«Ребенок познает мир»»</b> - игры, развивающие мышление; -предметная среда соответствие ФГОС; - потешки , сказки- как основа развития речи.</p> <p><b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b> - итоги работы ( заболеваемость, посещаемость, удовлетворенность родителей ); - летне-оздоровительная работа.</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>С.П.Курникова Н.В.Крылова  Н.Н.Игошева Л.М.Савцова  С.В.Павлова</p>	

			С.П..Курникова Н.Н.Игошева	
<b>3.Семинар-практикум.</b>	<p><b>«Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО».</b></p> <p>1 Занятие: Разработка проектов по реализации приоритетного направления педагогов в рамках Образовательной программы МБДОУ№6..</p> <p>2 занятие : 1.»Ярмарка проектов» - представление продуктов проектной деятельности педагогов ДОУ</p>	октябрь  апрель.	С.В.Павлова  педагоги	
<b>4.Смотры-конкурсы.</b>	<p>1 районный конкурс .» Зеленый огонек» 2. районный конкурс «Звездный фейерверк» 3.районный конкурс «Малышок» 4.»Ах, какие елочки» (совместно с родителями) 5.»Гагаринские чтения»( совместно с родителями) 6.районный конкурс «Учимся думать играя» 7. районный конкурс»Детское экспериментирование»</p>	Октябрь Апрель Июнь Декабрь Март ( ст гр) Февраль апрель	Педагоги Муз руковод Педагоги Педагоги Педагоги педагоги	
<b>5.Консультации. Консультации-презентации</b>	<p>1 «Моделирование развивающей предметно пространственной среды в группах в условиях введения ФГОС ДО» 2 «Организация педагогического мониторинга в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 3 Современные требования к технологии проведения НОД 4 Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста. 5 Организация культурно- досуговой деятельности в ДОУ . 6 Экспериментирование в доу</p>	Сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март февраль	О.В.Жаркова И.Н.Колесняк  Старш воспит Педагог-психолог А.С.Егорова  Наумова О.В.  Муз руководит Г.Б.Фадина	
<b>для воспитателей групп раннего возраста</b>	<p>1.Порядок построения воспитательно-образовательного процесса с учетом преобладающего у ребенка типа темперамента. 2.»Центр воды и песка- что это такое». 3. Организация прогулок с детьми «2х-3х лет осень, зима.</p>	Октябрь  Апрель  Ноябрь	Н.Б.Колосова  Л.М.Савцова С.В.Павлова	
<b>для молодых педагогов</b>	<p>1.Комплексно- тематическое планирование. 2.Тесное взаимодействие с родителями- залог успеха в воспитании детей.</p>	Сентябрь Декабрь	С.В.Павлова Н.Б.Колосова	

консультации по запросам.		В течении года		
<b>6.Открытые просмотры</b> ( открытые просмотры)	1.Тематические осенние праздники 2Показ совместной деятельности по региональному компоненту (все группы) «Познавательное развитие» 3.Новогодние праздники 4.»День защитников отечества» 5.»Мамин день» 6 Спортивный праздник( с родителями) 7.»Выпускной бал «	Октябрь  март  Декабрь Февраль Март Апрель май	Муз рук  Все педагоги  Муз рук.  Старшие группы	
<b>7.Повышение квалификации педагогов</b> <b>Аттестация.</b>	1.Обучение на курсах повышения квалификации по .ФГОС ДО 2.Подготовка к аттестации, аттестация. 3. Посещение и участие в МО, конференциях, конкурсах города и района.	По плану- графику  По плану –графику В течение года	Педагоги Педагоги Педагоги	
<b>8.Инновационная деятельность.</b>	<b>Изучение опыта:</b> 1введение регионального компонента» <b>Обобщение опыта:</b> 1.Проектная деятельность с учетом регионального компонента.  <b>Распространение опыта:</b> 1.Проведение открытого районного мероприятия. 2. Выступление на районном МО.	Сентябрь-май  апрель  апрель апрель	Педагоги  И.Н.Колесняк  педагоги	
<b>9. Работа творческой группы.</b>	<b>1. «введение регионального компонента в систему доу»»</b>	По плану	Рабочая группа	
<b>12. Самообразование</b>	1. <b>«Проектная деятельность с детьми в ДОУс учетом регионального компонента»</b> ( формы представления результатов:- доклады, консультации, открытые просмотры, развлечения, наглядно-иллюстративный материал, презентации)	В течение года	Все педагоги	
<b>11.Работа в методкабинете</b>	<b>Выставки:</b> -новинки методической литературы; -работа с детьми по сезону;  -по мониторингу, по проектной деятельности;  <b>Оформление стендов ( обновление)</b> - ФГОС- -Аттестация -Готовимся к педсовету -«Мой проект» <b>Разработать:</b>	В течение года  Сентябрь ,декабрь, март, июнь октябрь, февраль.   Сентябрь  1 р в 2 месяца Ноябрь	С.В.Павлова	

	<p>- положение к смотрам –конкурсам;  - Положение по Аттестации педкадров в доу на соответствие  - методические рекомендации по содержанию уголков и центров в группах в соответствии с ФГОС.  <b>Приобрести:</b>  -новинки методической литературы по всем областям Программы «От рождения»;  -Новую обновленную Программу «От рождения».</p>	По годовому плану		
<b>2.Развлекательно- досуговая деятельность детей.</b>				
<b>Сентябрь</b>	<p>1 Праздник .»День Знаний»  2.Экскурсия в школу  3.Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейку»</p>	старшие группы подготовит гр. все группы	Муз руководитель	
<b>Октябрь</b>	<p>1.Развлечение «Твой приятель Светофор»  2.Эколого-оздоровительная прогулка по городу «Киржачские просторы»  3.Праздник «Здравствуй осень золотая»  4.Выставка совместно детско-родительского творчества «Осенние фантазии»  5. Кукольный театр «Светофор и Буратино»</p>	старшие группы старшие группы все группы старшие группы все группы		
<b>Ноябрь</b>	<p>1.День здоровья (игры. соревнования.)  2.Развлечение Волшебная страна Именинки» ( праздник для осенних именинников)  3.Экскурсия в центральную библиотеку  .</p>	все группы все группы старшие группы		
<b>Декабрь</b>	<p>1.Праздник Елки.  2.Выставка совместно детско -родительского творчества «Ах, какие елочки !»  3.Физкультурный досуг «Чтоб зимой не хворать- надо закаляться»  4 Экскурсия в зимний парк.</p>	все группы все группы все группы старшие группы		
<b>Январь</b>	<p>1.Музыкальная дискотека «До свиданья , елочка»  2.Кукольный театр.  3.Конкурс стихов «Зимушка Зима- Хрустальная пора»  4. Физкультурный досуг « Мой веселый мяч»</p>	все группы все группы старшие группы все группы		
<b>Февраль</b>	<p>1.Музыкально-спортивный праздник ( совместно с папами)  «День защитников отечества»  2.Развлечение « Волшебная страна Имениния» ( праздник для зимних именинников)  3.Экскурсия в пожарную часть- МЧС  4.выставка рисунков «Зимушка Зима – в наш город при шла»</p>	старшие группы все группы подготовитит.гр старшие группы		
<b>Март</b>	<p>1.Праздник –концерт «8 марта мамин день!»</p>	все группы		

<b>Апрель</b>	2.Кукольный театр «Кто в домике живет?» 3.Физкультурный досуг «Олимпийские игры» 4.Экскурсия в городской весенний парк 5 Выставка рисунков «Весенние мотивы»	младшие группы старшие группы старшие группы старшие группы		
	1.День смеха «День безобразников» 2.Выставка детско-родительских рисунков «Дорога в космос» 3. Экскурсия в городской музей. 4. <b>Спортивный праздник ( с родителями) «Папа, мама, я – спортивная семья»</b> 5. <b>Драматизация силами воспитателя»Сказка....»</b>	старшие группы старшие группы старшие группы старшие группы		
<b>Май</b>	1.Праздник весны 2.Концерт «Победный месяц май» 4Выставка рисунков «Мир- глазами детей» 5.Физкультурный досуг»Быстрее, выше, сильнее» 6.Развлечение «Волшебная страна Имениния» ( для весенних именинников) 7.Утренник «Прощай, дошкольная пора!»	младшие группы  все группы старшие группы  старшие группы все группы  подготовительная группа		

### **3.Изучение и оценка качества педагогической деятельности**

<b>Мониторинг</b>	1. Проведение диагностики уровня освоения образовательной программы во всех возрастных группах.	Октябрь ,май	Педагоги	
	2. Мониторинг физической подготовленности детей.	Октябрь, май	Педагоги	
	3. Мониторинг отслеживания взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. ( анализ анкет, беседы )	Апрел	Н.С.Гисс	
	4. Анализ и подсчет посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ежеквартально	медсестра	
<b>Тематическая проверка.</b>	1» Содержание развивающей предметно-пространственной среды по направлению нравственно- патриотического воспитания»» (	ноябрь	Н.В.Крылова С.В.Павлова Н.С.Гисс	
	«Оценка готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»	Апрель	Н.С.Гисс С.В.Павлова	
<b>Административный (персональный)</b>	Контроль за работой повара, завхоза, прачки, сторожей, медсестры, мл обслуживающего персонала	В течение года	Н.С.Гисс	

### **4.Медико- педагогическая работа.**

<b>Мероприятия.</b>	1.обследование вновь поступивших детей, выявление часто болеющих.	Август,сентябрь		
	2.усиленное внимание к детям в период адаптации, щадящий, гибкий режим.	Ежемесячно		
	3. подбор и маркировка мебели в группах.	Сентябрь	Н.В.Крылова	
	4.рейды по проверке санитарного состояния в	По плану		

	<p>группах.</p> <p>5. включение в активный отдых Дней здоровья.</p> <p>6. контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работой ( гимнастика, прогулки, закаливания)</p> <p>7. Работа с ЧБД.</p> <p>8. Выпуск информационных и профилактических санбюллетеней.</p> <p>9. Участие в родительских собраниях и консультативном пункте.</p> <p>10 Анкетирование «Качество питания и уход в ДОУ»</p> <p>11. Заполнение медицинских карт и листов развития.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану 1раз в 2 месяца</p> <p>По плану</p> <p>Ноябрь, май</p> <p>периодически</p>		
<b>2. Взаимодействие в работе ДОУ с семьей и социумом.</b>				
<b>Взаимодействие с семьями.</b>	<p><b>1. Изучение воспитательных возможностей ДОУ и семьи;</b></p> <p>1. Оформление социальных паспортов, сбор сведений о родителях.</p> <p>2 Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»</p> <p>2. Посещение семей на дому.</p> <p>3. Индивидуальные собеседования для выявления проблем, изучения мотивов, и потребностей родителей.</p> <p><b>2. Информационное просвещение родителей:</b></p> <p>1 .Заключение родительских договоров;</p> <p>2. Информирование родителей о ходе введения ФГОС в ДОУ на официальном сайте ДОУ №6;</p> <p>3. Освещение образовательной работы с детьми через наглядный материал ( выставки, родительские уголки, );</p> <p>4. Стенды в фойе доу</p> <p><b>3. Совместная деятельность педагогов, детей, родителей.</b></p> <p>1. организация и проведение ДНЕЙ открытых дверей</p> <p>2. участие родителей в организации и оснащении предметной среды в группах.</p> <p>3. Совместные праздники, выставки, конкурсы.</p> <p>4. Участие родителей в проектах доу</p> <p>5. Привлечение родителей к проведению операции «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО – 2-15!».</p> <p><b>4. Образование родителей.</b></p> <p>1 .организация Консультативного пункта для родителей;</p> <p>2 . консультации ( индивидуальные, подгрупповые, групповые );</p> <p>6. родительские собрания .по реализации введения ФГОС в ДОУ</p> <p>7. Организация и проведение родительского всеобуча.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Периодически</p> <p>При поступлении</p> <p>Сентябрь ,апрель</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Периодически</p> <p>По плану</p> <p>май</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>По плану</p>	<p>Педагоги</p> <p>С.В.Павлова</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги Заведующий</p> <p>Н.С.Гисс</p> <p>Н.С.Гисс</p> <p>Педагоги</p> <p>С.В.Павлова</p> <p>С.В.Павлова</p> <p>Педагоги</p> <p>С.В.Павлова</p> <p>Педагоги</p> <p>Н.С.Гисс</p>	

<b>Семьи «Группы риска»</b>	1. Диагностирование нарушений прав ребенка в семье:	Сентябрь	Н.С.Гисс
	2. Выявление проблемных семей. Посещение.	По плану	Н.С.Гисс
	3. Проведение индивидуальной коррекционной работы .с проблемными семьями;	По плану	Н.С.Гисс
	4. Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка ( знакомство с нормативными документами, встречи с работниками соцслужб и т.)		
<b>Преемственно сть со школой.</b>	<b><u>Работа с кадрами:</u></b>		
	1. Заключение договора и плана по преемственности между доу и школой.	Сентябрь	
	2. Приглашение на итоговый педсовет учителя и психолога школы.	Май	Н.С.Гисс
	3. Отслеживание адаптированности к школе и успешности обучаемости выпускнико сада.	Январь, май	С.В.Павлова
			С.В.Павлова
	<b><u>Работа с детьми</u></b>		
	4.Экскурсии в школу.	По плану	Егорова А..С
	5.Создание в подготовительной группе уголка школьника.	Октябрь	Н.Б.Колосова
	6. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель	Егорова А.С
	7. Использование в самостоятельной деятельности дидактические игры, сюжетные на тему школы.	В течение года	Муз руков.
8. Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	Май		
<b><u>Работа с родителями детей подготовительной группы:</u></b>		Педагог	
9. Встреча: учитель и родители на групповых и школьном собрании.	по плану	С.В.Павлова	
10 .Индивидуальные консультации по подготовке детей к школе.( по запросу)	в течение года	С.В.Павлова	
11 Встреча с педагогом- психологом школы. Информационные листы, рекомендации, советы.	по плану	С.В.Павлова	
12. Информационный лист и СОШ №2: №1 №3 - сведения об учителях; -реализуемые программы; - дополнительные услуги.	февраль		
<b>Музей</b>	1. Заключение договоров.	Октябрь	Н.С.Гисс
	2. Экскурсии.	По плану	С.В.Павлова
	3. Участие в совместном тематическом проекте « творчествов Пушкина»	Январь	Воспит



### **Содержание годового плана.**

Анализ работы МБДОУ №6 за предыдущий учебный год.

- 1 .Организационно- педагогическая работа.
- 2 Развлекательно- досуговая деятельность.
- 3 Изучение и оценка качества педагогической деятельности.
- 4 Медико- педагогическая работа.
- 5 Взаимодействие в работе ДОУ с семьей и социумом.
- 6 Административно- хозяйственная работа.

**Программа , реализуемая в ДОУ : «От рождения до школы»Н.Е.Вераксы,  
Т.С.Комарова, М.А.Васильева.**

**Расстановка кадров.**

группа	Ф.И.О. воспитателя	Педагогический стаж на 1.09. 2014г	категория.
1 группа раннего возраста	Курникова Светлана Павловна	4 года	1 квалификационная категория
2 группа раннего возраста	Наумова Оксана Владимировна	1,5 года	Студентка 5 курса педколледжа
Младшая группа	Гаврилова Юлия Вячеславовна	7 лет	1 квалификационная Студентка 4 курса ВГУ
Средняя группа	Жаркова Ольга Васильевна	9 лет	1 квалификационная категория
Старшая группа	Фадина Галина Борисовна	39 лет	1 квалификационная категория
Подготовительная к школе группа	Колесняк Ирина Николаевна	10 лет	1 квалификационная категория

Специалисты:

Педагог- психолог : Колосова Надежда Борисовна – высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Милушкина Наталья Александровна – высшая квалификационная категория;

Малкова Ольга Алексеевна- 1 квалификационная категория.

Старший воспитатель: Павлова Светлана Васильевна- 1 квалификационная категория.

Медсестра.: Крылова Наталья Викторовна.